

## BÁO CÁO

### Sơ kết học kỳ I, phương hướng, nhiệm vụ học kỳ II năm học 2021 - 2022

#### Phần I

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

#### I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ

##### 1. Công tác phòng chống dịch COVID-19

- Triển khai các biện pháp phòng, chống dịch: tuyên truyền, phổ biến các quy định, các công văn chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch. Cập nhật thường xuyên thông tin về dịch bệnh tại địa phương. Rà soát, nắm bắt tình hình học sinh có liên quan đến dịch bệnh hàng ngày để cập nhật trên phần mềm hệ thống và có kế hoạch ứng phó.

- Công tác tiêm vắc xin phòng COVID-19: Thống kê số lượng, tỷ lệ CBQL, GV, NV, HS trong độ tuổi đã được tiêm vắc xin phòng COVID-19 (cụ thể theo mũi 1, mũi 2) :nhà trường tuyên truyền, động viên CB,GV,NV và học sinh hiểu được lợi ích của việc tiêm phòng. Đến nay đã có 13 CBGV tiêm đủ 3 mũi, 74 CB,GV, NV tiêm 2 mũi, chỉ còn 3 GV chưa tiêm. Có 1420 học sinh đã tiêm 1 mũi, 1399 học sinh đã tiêm đủ 2 mũi, chỉ còn 11 học sinh chưa tiêm

- Thống kê số lớp, số học sinh học trực tiếp, trực tuyến; số lượng học sinh, cán bộ, giáo viên thuộc đối tượng F0

Học trực tiếp		Học trực tuyến		Số lượng F0 (cộng dồn trong học kỳ I)	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	CB, GV, NV	HS
36	1431	36	1431	0	16

##### 2. Xây dựng kế hoạch giáo dục; đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học

###### a) Công tác phổ biến các văn bản, xây dựng kế hoạch:

- Nhà trường đã phổ biến các văn bản chỉ đạo bằng hình thức trực tiếp tại các hội nghị cơ quan, hội nghị cốt cán, đồng thời đăng tải lên nhóm Zalo, gửi email cho CBGV và trang Web nhà trường.

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ/ nhóm bộ môn điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học/ hoạt động giáo dục bảo đảm chủ động, linh hoạt ứng phó với các tình

huống của dịch bệnh COVID-19, kịp thời tổ chức những nội dung kiến thức cơ bản, cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của chương trình, làm cơ sở để tiếp tục dạy học các nội dung còn lại, kết hợp với việc tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản đã học cho các nhóm đối tượng học sinh một cách linh hoạt, phù hợp với tình hình kiểm soát dịch bệnh tại địa phương. Nhà trường cũng đã có phương án dạy trực tuyến khi không thể dạy trực tiếp do bệnh dịch bằng phần mềm Google Meet, Onluyen.vn

- Tận dụng thời gian vàng để tăng cường dạy học chính khoá vào một số buổi chiều, đẩy nhanh chương trình, đảm bảo các kiến thức cơ bản, cốt lõi, những phần học sinh cần được học trực tiếp (thí nghiệm, thực hành,...). Những nội dung ôn tập, ôn luyện, các tiết tự chọn... có thể học sau hoặc học trực tuyến:

+ Chuẩn bị đầy đủ các kịch bản dạy học (trực tuyến, vừa trực tuyến vừa trực tiếp), sẵn sàng về cơ sở vật chất (mạng Internet; thiết bị học tập...) đối với giáo viên và học sinh; tổ chức chặt chẽ, có tính kế hoạch, thống nhất cao (phân công các bộ phận phụ trách và chịu trách nhiệm với từng mảng công việc; có nội quy quy định về việc dạy học trong tình hình ứng phó với dịch bệnh; phối hợp giữa nhà trường và gia đình, các địa phương...)

+ Hiện tại, tùy theo tình hình dịch bệnh và số học sinh phải cách ly, nhà trường triển khai mỗi khối 02 lớp theo Ban KHXH và Ban KHTN, đặt máy quay, vi tính, cung cấp tài khoản cho các học sinh theo khối, theo ban đảm bảo thuận lợi cho tất cả GV và học sinh. Không xáo trộn thời khóa biểu và số tiết của GV trên nền tảng Google Meet.

#### b) Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

Nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi theo hướng dẫn của Sở giáo dục chọn học sinh giỏi các môn Toán, Văn, Anh, Tin, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý khối 12 và môn Toán, Văn, Anh khối 11. Nhà trường đã lập kế hoạch, phân công giảng dạy hợp lý. Có chế độ bồi dưỡng khen thưởng động viên xứng đáng.

Kết hợp dạy ôn thi xét đại học với ôn thi HSG, tổ chức hội thảo, rút kinh nghiệm.

c) Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, ý thức công dân,... cho học sinh:

- Tăng cường việc học tập và quán triệt việc thực hiện luật pháp, ý thức tự giác trong tu dưỡng rèn luyện bản thân học sinh. Nâng cao ý chí vượt khó, vươn lên trong học tập và cuộc sống, nuôi dưỡng ước mơ hoài bão, rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng, quyết tâm phấn đấu vì ngày mai lập nghiệp.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 1013/KH-SGDĐT ngày 18/8/2017 của Sở GDĐT về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành giáo dục tỉnh Nam Định. Sử dụng thiết thực, có hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ

lên lớp. Tăng cường chỉ đạo giáo viên trẻ và HS tích cực tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng học sinh các lớp. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an thị trấn, công an huyện, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện hiệu quả Kế hoạch liên tịch số 01/KHLT-CA-ĐTN-TTTT-GDDT về việc phối hợp phát động đoàn viên, thanh niên, học sinh, sinh viên tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc; phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trên không gian mạng.

- Giáo dục cho học sinh các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống, biết kính trên nhường dưới, biết sống chia sẻ; sống trách nhiệm với bản thân, có kỹ năng bảo vệ bản thân, kỹ năng ứng xử, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xử lý công việc...

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV. Tăng cường giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng cho học sinh

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch 08/KH-UBND ngày 18/01/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định về việc triển khai thực hiện Đề án 3 “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 – 2020” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021-2025. Xây dựng điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV trong các nhà trường.

- Kiện toàn và phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý, chỉ đạo tổ tư vấn tâm lý xây dựng kế hoạch và triển khai hoạt động hiệu quả theo Thông tư 31/2017/TTBGDDT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; chú trọng hỗ trợ tâm lý tốt cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid-19; xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Thực hành tâm lý học đường dành cho học sinh phổ thông. Quan tâm, tăng cường các điều kiện đảm bảo cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để HSSV tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đổi mới nội dung, hình thức buổi sinh hoạt dưới Cờ hàng tuần theo hướng lồng ghép tổ chức các chuyên đề, chuyên mục, tọa đàm... tuyên truyền về giáo dục, phòng chống xâm hại trẻ em,

phòng chống tệ nạn xã hội.... Xây dựng ý thức tự giác giữ gìn của công, vệ sinh môi trường thông qua các hoạt động cụ thể như: Phân công HSSV trực tiếp tham gia trực nhật lớp hàng ngày, lao động làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, nhà vệ sinh...

- Tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống nâng cao năng lực và phẩm chất của học sinh thực hiện theo Thông tư 04/2014/TTBGDDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật thông qua việc tích hợp lồng ghép trong các môn học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an thị trấn và công an huyện trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015.

- Triển khai hiệu quả Kế hoạch 64/KH-UBND ngày 26/4/2019 của UBND tỉnh về thực hiện quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Nam Định theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ; Kế hoạch 114/KH-UBND ngày 23/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai mô hình phong trào “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”.

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, trồng bổ sung cây cảnh, hoa và cây bóng mát

- Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên đường. Khuyến khích học sinh tham gia Cuộc thi “Giao thông học đường”, Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai; đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh phổ thông; tài liệu Giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh phổ thông.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường, tổ chức các hoạt động thiện nguyện. Thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ để khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động nghệ thuật, thẩm mỹ.

- Chú trọng thực hiện Kế hoạch 978/KH-SGDĐT ngày 09/7/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục năm 2020.

- Tăng cường tổ chức tốt các hoạt động tư vấn tuyển sinh đối với học sinh cuối cấp, tư vấn hướng nghiệp, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm bằng các hoạt động phù hợp.

- Hưởng ứng mạnh mẽ ngày ‘Sách Việt Nam’, tổ chức các phòng đọc, tủ

sách lớp học để tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, yêu quý sách.

- Phối hợp với Huyện đoàn để triển khai tốt các chương trình trong công tác giáo dục, hỗ trợ đoàn viên thanh niên

d) Hoạt động giáo dục thể chất, quốc phòng và an ninh

- Giúp HS hình thành và phát triển năng lực thể chất và văn hoá thể chất, ý thức trách nhiệm đối với sức khỏe của bản thân, gia đình và cộng đồng; biết lựa chọn môn thể thao phù hợp với năng lực vận động của bản thân để luyện tập; biết thích ứng với các điều kiện sống, lạc quan và chia sẻ với mọi người; có cuộc sống khoẻ mạnh về thể lực và tinh thần.

- Quán triệt thực hiện các văn bản về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập thể dục thể thao và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em. Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ TDTT (cầu lông, bóng rổ...chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, các kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng vệ ...và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ nhà giáo được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học

e) Tình hình triển khai dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài:

Trong những năm học gần đây, nhà trường phối hợp với trung tâm Anh ngữ Sydney dạy tiếng Anh với người nước ngoài, tổ chức các câu lạc bộ cho học sinh.

*Phần lớn học sinh đều hào hứng tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo viên tạo được không khí lớp học vui vẻ, thoải mái, giúp các bạn học sinh giảm căng thẳng và tự tin hơn khi giao tiếp. Chất lượng các đợt kiểm tra, các kỳ thi luôn duy trì tốt và ổn định*

- Tổ chức các cuộc thi, Hội thi, các phong trào thi đua: Nhà trường đã đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phổ biến, triển khai đầy đủ các cuộc thi do các cấp, ngành tổ chức. Đặc biệt tổ chức tốt thi Đường lên đỉnh Olympia cho học sinh các trường THPT trong cụm chuyên môn.

f) Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn:

- Công việc triển khai các phương pháp và hình thức dạy học, KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới SHCM đã được nhà trường thực hiện nghiêm túc. Nhà trường đã cử CBGV đi tập huấn tại Sở về các hình thức dạy học trực tuyến, ứng dụng các phần mềm, mạng xã hội vào quản lý, dạy học; tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên tại đơn vị. Từ đó chỉ đạo áp dụng vào việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, dạy học trực tuyến ứng phó với tình hình dịch bệnh.

- Việc kiểm tra đánh giá được thực hiện theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/TT-BGDĐT. Các bài kiểm tra thường xuyên do GV thực hiện với các hình thức đa dạng như đánh giá học sinh thông qua các báo cáo, sản phẩm, dự án, đánh giá trong quá trình tham gia các hoạt động học của học sinh vừa kết hợp trực tiếp, vừa kết hợp trực tuyến qua google form, qua các phần mềm ứng dụng khác. Bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ do Hiệu trưởng tổ chức, đảm bảo sự công bằng, khách quan; phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Việc sinh hoạt chuyên môn: Ngay từ đầu năm học, nhà trường chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn nghiêm túc thực hiện việc sinh hoạt chuyên môn, chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Hàng tuần, tổ/nhóm chuyên môn tận dụng tối đa thời gian sinh hoạt để trao đổi chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Các giáo viên thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong các tiết dạy, sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như: Thảo luận luận nhóm, tổ chức trò chơi; kỹ thuật mảnh ghép, kỹ thuật phòng tranh, kỹ thuật khăn trải bàn, kỹ thuật hện hò, mảnh ghép, đặt câu hỏi, think- pair- share, hình thức sân khấu hóa, kỹ thuật đóng vai....:

- Nhà trường tiếp tục tổ chức đổi mới kiểm tra, đánh giá hướng tới đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh. 100% giáo viên thực hiện việc đổi mới kiểm tra, đánh giá.

- Nhà trường tổ chức nghiêm túc các đợt kiểm tra khảo sát tập trung nhằm đánh giá chất lượng dạy và học từ đó có biện pháp điều chỉnh phù hợp.

- Cơ sở để kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh: *Tài liệu Chuẩn kiến thức kỹ năng*. Các tổ bộ môn, các giáo viên cần nghiên cứu kỹ nội dung của tài liệu này trong quá trình giảng dạy cũng như kiểm tra đánh giá học sinh. Trong quá trình kiểm tra đánh giá cần đảm bảo tính khách quan và công bằng đối với học sinh.

\* Trong công tác kiểm tra đánh giá đã chú trọng:

- Đánh giá sát, đúng trình độ học sinh một cách khách quan, công minh và đặc biệt chú ý đến khâu hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của bản thân.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh do Bộ GD&ĐT ban hành, kiểm tra đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì, kiểm tra học kì (kể cả lý thuyết và thực hành).

- Đổi mới việc đánh giá môn Thể dục - Quốc phòng: Chú ý rèn luyện kỹ năng, ý thức học tập của học sinh, thực hiện đánh giá kết quả học tập theo quy định tại Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THPT.

- Đổi mới KTĐG theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh trong quá trình dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận, chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan có nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi với 1 lựa chọn đúng như trước đây; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài viết môn Tiếng Anh. Tiếp tục nâng cao chất lượng cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn Tiếng Anh; tăng cường kiểm tra thực hành đối với các môn Vật lý, Hoá học, Sinh học.

- Kiểm tra tập trung 4 đợt: Giữa HKI, cuối HKI, giữa HKII và cuối năm. Công tác ra đề, coi thi, chấm thi: Đảm bảo đúng và an toàn về mọi mặt.

g) Về dạy thêm, học thêm:

- Nhà trường đã tổ chức việc lập kế hoạch DTHT của nhà trường theo chỉ đạo, hướng dẫn từ các Nghị quyết, công văn của Hội đồng nhân dân tỉnh, Bộ giáo dục đào tạo và của Sở giáo dục đào tạo Nam Định. Tổ chức cho các tổ bộ môn, các nhóm bộ môn lập kế hoạch DTHT đối với các bộ môn theo hướng dẫn:

- Nhà trường đã triển khai tới giáo viên và học sinh. Giáo viên và học sinh đã có đơn DTHT và nhà trường tổ chức việc DTHT đối với các môn Toán học, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh Học, Lịch Sử, Địa lý, GDCD theo từng khối lớp và từng khối thi của các em học sinh.

- Chú trọng dạy phương pháp học và hướng dẫn học sinh tự học; kết hợp lí thuyết và thực hành; coi trọng dạy học phân hoá, tăng hứng thú cho học sinh; tạo cơ hội và hướng dẫn cho học sinh giỏi tự học, tự nghiên cứu, tìm tòi; học sinh yếu có động lực vươn lên; định hướng phân loại đối tượng ngay từ đầu năm học. Thống nhất với học sinh và cha mẹ học sinh để sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, đảm bảo sức khỏe của học sinh, ôn tập hiệu quả nhưng không gây quá tải.

- Với loại hình củng cố kiến thức: chú trọng ôn tập nội dung kiến thức cơ bản, giúp các học sinh có học lực yếu và trung bình vươn lên. Vận động những học sinh khá giỏi hỗ trợ thêm, giúp những học sinh này nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của chương trình.

- Với loại hình nâng cao kiến thức: chú trọng ôn tập những nội dung kiến thức cơ bản và nâng cao đây là đối tượng học sinh có học lực khá và giỏi vì vậy cần có thời gian ôn tập linh hoạt, tăng cường tự học có hướng dẫn của giáo viên bộ môn.

h) Việc chuẩn bị cho triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Nhà trường đã cập nhật, phổ biến, quán triệt và áp dụng những văn bản : Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn

triển khai CT GDPT; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 5068/BGDĐT-GDTrH ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác chuẩn bị triển khai CT GDPT 2018; Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 07/6/2019 của UBND tỉnh Nam Định về triển khai thực hiện chương trình GDPT mới; Công văn số 388/SGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2019 hướng dẫn triển khai CT GDPT; Công văn số 211/SGDĐT-GDTrH ngày 22/2/2021 tăng cường công tác chuẩn bị triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 545/SGDĐT ngày 24/4/2020 triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục phổ thông đại trà thực hiện Chương trình GDPT 2018; Công văn số 683/KH-SGDĐT ngày 22/5/2020 Kế hoạch phối hợp giữa GD&ĐT Nam Định với Viettel Nam Định triển khai bồi dưỡng giáo viên, CBQL GDPT đại trà thực hiện CT GDPT 2018 qua mạng Internet theo công văn số 4602/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 209/KH-SGDĐT ngày 19/2/2021 của Sở GDĐT về tổ chức bồi dưỡng GV và CBQL CSGDPT thực hiện CT GDPT 2018 năm 2021

- Nhà trường đã tiến hành rà soát CSVC, trang TBDH để báo cáo, tham mưu với cấp có thẩm quyền cấp thêm quỹ đất, ngân sách, tiến hành xã hội hóa giáo dục để bổ sung, tăng cường CSVC, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT,... để có đầy đủ các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2022-2023.

- Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ GV, CBQL theo chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT; tổ chức chặt chẽ, hiệu quả việc tập huấn CBQL, GV cốt cán và đại trà các module về PPDH, KTĐG và xây dựng KH chiến lược, KHGD nhà trường từ năm 2020 và các năm tiếp theo; tiến hành rà soát cơ cấu đội ngũ GV theo môn học, hoạt động giáo dục; từ đó tham mưu các cấp có thẩm quyền phương án tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GV, nhân viên (cử đi đào tạo, bồi dưỡng tập trung hoặc vừa làm vừa học; tổ chức bồi dưỡng tại chỗ) bảo đảm số lượng, chất lượng môn học, hoạt động giáo dục (nhất là GV bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật).

- Ngoài các chương trình tập huấn do Sở giáo dục tổ chức, nhà trường kết hợp giữa phương án bồi dưỡng, tập huấn tại chỗ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên qua các buổi sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; với phương án kết hợp với các đơn vị như trường ĐHSPT Hà Nội 1; các trường THPT có đội ngũ giáo viên cốt cán trong Hội đồng chuyên môn, có uy tín, có thành tích trong đổi mới PPDH, KTĐG. Chủ động cử, động viên giáo viên đi đào tạo, bồi dưỡng theo nhu cầu của giáo viên và nhu cầu của nhà trường. Kết hợp giữa phương thức đào tạo, bồi dưỡng tập trung bằng cả hình thức trực tiếp và trực tuyến; giao nhiệm vụ cho cá nhân tự bồi dưỡng.

#### i) Công tác lao động, giáo dục hướng nghiệp, tư vấn du học:

- Thực hiện đúng, đủ các HĐNGLL, HĐHN, dạy nghề; tích hợp giáo dục môi trường, kỹ năng sống vào một số môn học theo quy định.

- Làm cho đội ngũ giáo viên và học sinh thấy được sự cần thiết của công tác lao động, hướng nghiệp và dạy nghề.

- Giúp cho nhân dân thấy được công tác lao động trong trường là yêu cầu cơ

bản của việc giáo dục toàn diện.

- Thực hiện việc dạy nghề cho học sinh khối 11 theo kế hoạch của nhà trường và của Sở chỉ đạo. Giao cho giáo viên môn Vật lý, Tin học, Kỹ thuật NN phụ trách công tác dạy nghề

- Tăng cường dạy học tích hợp, tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nhất là học sinh khối 12

- Tổ chức cho học sinh tham dự các chương trình tập huấn trực tuyến của các trường đại học.

### 3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Đội ngũ CBQL, GV, NV (thời điểm tính đến ngày 31/12/2021)

Số lượng CBQL, GV, NV							Trình độ đào tạo CBQL, GV		
Tổng số	CB QL	Giáo viên		Nhân viên			Dưới chuẩn	Đạt chuẩn (trở lên)	Trong đó trên chuẩn
		Biên chế	Hợp đồng	Biên chế	Hợp đồng theo ND 161	Hợp đồng khoán việc			
90	4	83	7	3	0	3	0	72	8

- Công tác bồi dưỡng, đào tạo nâng cao chất lượng đội ngũ; xây dựng đội ngũ giáo viên tham gia cộng đồng giáo viên sáng tạo: Nhà trường đã triển khai xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên số 129/KH-THPTANH ngày 04 tháng 10 năm 2021. Cử cán bộ giáo viên tham gia đầy đủ các chương trình tập huấn của Sở (Tập huấn GV cốt cán theo chương trình của Bộ, GV cốt cán của tỉnh, tập huấn chương trình GDPT 2018, tập huấn xây dựng ma trận đề thi ....). Cử 4 đồng chí tham gia tập huấn cộng đồng giáo viên sáng tạo theo chương trình của Sở GD&ĐT.

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, CBQL và người lao động trong cơ quan, thực hiện nghiêm túc theo quy chế dân chủ cơ quan

- Số lượng giáo viên còn thiếu so với quy định. Cụ thể: Môn Sinh (01); Môn Ngữ văn (02). Nhân viên hành chính chưa được tuyển chính thức theo vị trí việc làm, có 03 nhân viên diện biên chế nhưng chỉ có 01

- Công tác tài chính, huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ:

+ Hàng năm khi nhận được dự toán ngân sách giao căn cứ vào Nghị định 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 nhà trường thực hiện phân bổ ngân sách, quản lý, sử dụng, điều hành ngân sách theo đúng quy định của pháp luật. Các khoản

đóng góp của học sinh thực hiện theo đúng các văn bản quy định của Sở GD-ĐT và các cấp ngành.

+ Việc thu chi học phí và các khoản thu ngoài học phí, các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục (theo tinh thần Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND của HĐND tỉnh)

+ Vào đầu năm tài chính 2021, nhà trường đã tiến hành lập kế hoạch tài chính cho năm 2021. Vào đầu năm học 2021- 2022, nhà trường đã xây dựng dự toán các khoản thu cùng kế hoạch thực hiện các khoản thu trên. Nhà trường đã thực hiện triển khai thu học phí không dùng tiền mặt mà qua phần mềm Viettel pay.

+ Số liệu các khoản thu, số liệu quyết toán các khoản thu đã được nhà trường đăng tải công khai trên Website của đơn vị.

+ Việc quản lý thu-chi các khoản thu học phí, ngoài học phí được bộ phận kế toán theo dõi đầy đủ trên sổ sách kế toán. Hàng tháng bộ phận kế toán, thủ quỹ tiến hành kiểm kê, đối chiếu quỹ theo quy định.

+ Triển khai quy chế chi tiêu nội bộ: Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức thống nhất xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ trong năm học bảo đảm đúng quy định của pháp luật và thực tế của đơn vị. Trong quá trình thực hiện Ban Thanh tra nhân dân luôn giám sát việc thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ. Tính đến hết học kỳ I, không phát hiện việc sai phạm trong chi tiêu nội bộ.

+ Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch vận động xã hội hóa và trình Sở GDĐT đề xin ý kiến, hiện đang chờ Quyết định của Sở để triển khai.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn:

+ Từ đầu năm học 2021 - 2022, nhà trường bố trí sắp xếp lại các phòng học, phòng bộ môn, thư viện khoa học, hợp lý cho việc dạy và học

+ Sửa chữa các phòng tổ chuyên môn để tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao chất lượng dạy và học.

+ Bổ sung mua sắm các thiết bị cần thiết phục vụ công tác quản lý, dạy và học.

+ Trồng bổ sung cây bóng mát tạo không gian xanh trong trường học, huy động các lớp trồng các cây cảnh tại hành lang,...

#### **4. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục**

- Kết quả tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài

- Tổng hợp kết quả đăng ký dự thi NPT năm 2021: Không có

- Công tác quản lý bằng tốt nghiệp: phân công người quản lý bằng tốt nghiệp; số lượng học sinh được công nhận tốt nghiệp năm 2021; quản lý hồ sơ cấp bằng tốt nghiệp; thực hiện Báo cáo công tác quản lý cấp phát văn bằng (theo HD

tại CV số 1615/SGDDĐT-QLCLGD):

+ Thực hiện công văn số 1615/SGDDĐT-QLCLGD của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định ngày 20 tháng 10 năm 2021 về việc hướng dẫn công tác quản lý, cấp phát bằng tốt nghiệp THCS, THPT. Trường THPTA Nghĩa hưng đã tiến hành theo các bước sau:

Sau khi nhận Bằng tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) do Giám đốc Sở GDĐT cấp, đã rà soát toàn bộ thông tin và cập nhật dữ liệu theo mẫu của Sở GDĐT) đã gửi file.

Quản lý bằng tốt nghiệp THPT cho học sinh theo đúng quy định.

Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị, phòng chống cháy nổ để bảo quản văn bằng và hồ sơ cấp phát, quản lý văn bằng.

Tổng số bằng THPT đã được duyệt và cấp là **419** (*Bốn trăm mười chín*)

- Số bằng đã cấp là: 150.
- Số bằng còn lại là: 269.

### **5. Công tác kiểm tra nội bộ, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí**

#### a) Công tác kiểm tra nội bộ

- Nhà trường đã cập nhật, phổ biến, quán triệt và áp dụng những văn bản như: Quyết định số 1727 /QĐ-UBND ngày 13 tháng 08 năm 2021 của UBND tỉnh Nam Định v/v Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định; Công văn số 1351 /SGDDĐT-TTr ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục từ năm học 2020 – 2021; Công văn số 1364 /SGDDĐT-TTr ngày 14 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác thanh tra, kiểm tra và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

- Nhà trường đã tổ chức phổ biến quán triệt tập huấn cho Ban KTNB, cử các đồng chí đi tập huấn các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ thanh, kiểm tra do Sở tổ chức. Nhà trường đã tổ chức thành lập Ban kiểm tra nội bộ, phân công nhiệm vụ các thành viên và lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các vấn đề kiểm tra nội bộ

- Thường xuyên theo dõi, xem xét, đánh giá toàn bộ các hoạt động giáo dục và đào tạo trong phạm vi nội bộ Nhà trường trên cơ sở kiểm tra đối chiếu với các quy định của pháp luật về giáo dục và đào tạo; các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan; các văn bản hướng dẫn thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Thanh tra Tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình thực hiện quy định về chuyên môn nghiệp vụ; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong việc thực thi nhiệm vụ;

\* Trong tháng 10 đã kiểm tra chuyên đề cuộc 1:

- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch của giáo viên về công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác.

- Kiểm tra các loại hồ sơ, sổ sách, của giáo viên như: kế hoạch, giáo án, sổ điểm, sổ dự giờ, ghi chép chuyên môn, sổ chủ nhiệm (nếu có).

Trong tháng 11 tiến hành kiểm tra toàn diện giáo viên về: - Phẩm chất, chính tri, đạo đức, lối sống. Việc thực hiện các quy định về chuyên môn nghiệp vụ. Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao.

- Thường xuyên theo dõi, xem xét, đánh giá toàn bộ các hoạt động giáo dục và đào tạo trong phạm vi nội bộ Nhà trường trên cơ sở kiểm tra đối chiếu với các quy định của pháp luật về giáo dục và đào tạo; các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan; các văn bản hướng dẫn thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Thanh tra Tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình thực hiện quy định về chuyên môn nghiệp vụ; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong việc thực thi nhiệm vụ;

- Kết quả kiểm tra là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ được giao; đánh giá theo chuẩn cán bộ lãnh đạo, quản lý, chuẩn nghề nghiệp; đánh giá công chức, viên chức; xét thi đua; ... đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhà giáo, nhân viên, tập thể lớp, người học. Đồng thời cũng là cơ sở thực tiễn trong công tác bồi dưỡng đội ngũ, quy hoạch cán bộ và thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhà giáo, nhân viên.

- Thông qua kiểm tra, tìm ra các giải pháp khả thi để nâng cao hiệu quả của công tác quản lý, quản trị đơn vị; củng cố và thiết lập trật tự, kỷ cương, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả và phát triển bền vững giáo dục ở địa phương, đơn vị. Biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của cán bộ lãnh đạo, quản lý, viên chức, người lao động tại các CSGD trong việc thực thi nhiệm vụ, công vụ được giao;

- Qua kiểm tra, đánh giá đúng thực trạng Nhà trường, chỉ rõ những ưu điểm, hạn chế, khuyết điểm, sai phạm của từng bộ phận, cá nhân; đôn đốc thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về giáo dục; xử lý nghiêm minh những sai phạm (nếu có); làm rõ nguyên nhân, trách nhiệm, kiến nghị biện pháp khắc phục, xử lý đối với tập thể, cá nhân;

- Tìm ra các giải pháp khả thi nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chất lượng hoạt động dạy, học, giáo dục; tư vấn, thúc đẩy sự phát triển bền vững, góp phần thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo;

- Việc thực hiện quy chế công khai trong giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT: Thực hiện đầy đủ việc công khai theo quy định của Thông tư.

- Việc chấp hành pháp luật về tiếp công dân; xử lý đơn thư; giải quyết kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của đơn vị : Không có đơn thư, kiến nghị hay khiếu nại, tố cáo.

- Việc chấp hành pháp luật về phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí của đơn vị:

+ Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phòng chống tham nhũng năm 2021 và triển khai tới toàn thể CBGV, NV; xây dựng các quy chế về sử dụng bảo vệ tài sản công, quy chế chi tiêu nội bộ, thực hiện tiết kiệm chống lãng phí...

+ Trong năm không để xảy ra hiện tượng tham nhũng, lãng phí.

- Lưu trữ đầy đủ các kế hoạch, hồ sơ thanh tra của các cấp, hồ sơ kiểm tra của nhà trường.

## **6. Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy học**

- Nhà trường đã tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý:

+ Công tác truyền thông được đẩy mạnh thông qua Facebook và trang Web nhà trường. Triển khai kế hoạch thông qua Zalo, gmail đảm bảo thông tin nhanh gọn, chính xác

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để phục vụ đổi mới PPDH.

Hướng dẫn giáo viên sử dụng và soạn giáo án điện tử; sử dụng các thiết bị trình chiếu; sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý học sinh.

Tăng cường ứng dụng CNTT, phương tiện trực quan phù hợp với bài học, sử dụng các phương tiện nghe nhìn, thực hiện đầy đủ thí nghiệm, thực hành, liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với từng bài học;

## **7. Công tác cải cách hành chính, văn thư, lưu trữ, công tác truyền thông trong giáo dục**

Công tác CCHC, phổ biến, giáo dục pháp luật:

Công tác văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước:

Công tác truyền thông: Hình thức triển khai đặc thù của đơn vị; số bài được đăng Web của Sở....

## **8. Triển khai các cuộc vận động, phong trào thi đua**

Tiếp tục đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Thực hiện công văn số 1312/SGDDĐT-GDCTHSSV ngày 09 tháng 9 năm 2021 về việc phát động và tham gia cuộc thi Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Trường THPTA Nghĩa Hưng đã lập kế hoạch, tuyên truyền và phổ biến, khuyến khích, động viên toàn thể CBGV, NV và học sinh tham gia. Kết quả trường THPT A Nghĩa Hưng có 772 học sinh tham gia, xếp thứ 394 toàn quốc.

Phong trào thi đua “Ngành GDĐT Nam Định chung tay đẩy lùi dịch bệnh COVID-19, vượt mọi khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021-2022”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, địa phương.

Thực hiện các công văn chỉ đạo của Tỉnh, SGDDĐT Nam Định, UBND Huyện Nghĩa Hưng, trường THPT A Nghĩa Hưng đã lập kế hoạch, thành lập tổ COVID cộng đồng thực hiện tuyên truyền tới toàn thể CB, GV, NV và học sinh toàn trường để nâng cao ý thức trách nhiệm mỗi cá nhân trong công tác phòng chống dịch. Kết quả có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường kí cam kết thực hiện phòng, chống dịch Covid 19.

Tham gia ủng hộ các quỹ Nhà trường tham gia ủng hộ quỹ “ Máy tính cho em”; quỹ “Đền ơn đáp nghĩa”, quỹ “ Phòng chống Covid”, quỹ “Nhân đạo”, “Quỹ hỗ trợ miền núi”, Quỹ “ Thanh niên nhập ngũ” và “Quỹ vì người nghèo”, Quỹ “ Phòng chống thiên tai”.

Kết quả khen thưởng trong học kỳ I

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả nổi bật**

- Có 772 học sinh của nhà trường tham gia cuộc thi “ Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” xếp thứ 494 các trường trong toàn quốc.

- 100% CB, GV, NV nhà trường tham gia cuộc thi tìm hiểu Pháp luật Việt Nam; 80% CB, GV, NV nhà trường tham gia cuộc thi tìm hiểu Luật Cảnh sát Biển Việt Nam.

- Về công tác phòng chống dịch Covid 19 nhà trường đã thường xuyên tuyên truyền, động viên nên đến thời điểm hiện tại đã có 13 CBGV tiêm đủ 3 mũi Vacxin, 77 CB, GV đã tiêm 2 mũi; 1399 học sinh đã tiêm đủ 2 mũi; 1420 học sinh đã tiêm 1 mũi chỉ còn 3 CB, GV và 11 học sinh chưa tiêm.

- Tham gia Cụm chuyên môn: Xếp thứ nhất về thi Đường lên đỉnh Olympia; GV tham gia thi GV dạy giỏi cấp THPT môn GDCCD đạt giải Ba.

### **2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân**

#### **a) Tồn tại, hạn chế**

Do diễn biến phức tạp của dịch COVID 19 tại địa phương nên nhà trường có 16 học sinh F0, 24 CB, GV, NV và 298 học sinh F1; 70 CB, GV, NV và 335 học sinh thuộc diện F2 nên nhà trường phải tổ chức học trực tuyến trong hai tuần ( 20 đến 31 tháng 12 năm 2021). Đến nay 15/16 học sinh F0 đã khỏi bệnh chỉ còn 1 trường hợp phải điều trị ở TT Y Tế huyện Nghĩa Hưng.

#### **b) Nguyên nhân**

Do số học sinh của trường đông lại thuộc nhiều địa bàn dân cư phức tạp. Có nhiều học sinh bố mẹ đi làm ăn xa phải ở nhà tự chăm sóc sức khỏe, thiếu kiến thức đầy đủ về bệnh dịch, thiếu điều kiện kinh tế. Từ đó các em không tự test hoặc báo trung tâm y tế xã test nhanh Covid 19 khi có triệu chứng và không khai báo

trung thực làm lây lan dịch.

## **Phần II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU HỌC KỲ II NĂM HỌC 2021-2022**

#### **I. Phương hướng**

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh covid 19, đảm bảo không để tái phát F0 trong nhà trường
2. Đẩy mạnh thực hiện kế hoạch dạy học linh hoạt ứng phó tình hình Covid – 19. Tổ chức dạy và học hiệu quả, tăng cường dạy học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp và xét đại học hiệu quả.
3. Tăng cường công tác hướng nghiệp, hướng nghề cho học sinh khối 12
4. Giữ vững an ninh, an toàn trường học, xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn.
5. Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ công tác quản lý; dạy học

#### **II. Nhiệm vụ và giải pháp**

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh Covid - 19.

Hiệu trưởng đã thành lập Ban chỉ đạo và phòng chống dịch Covid-19, phân công thành viên phụ trách các công việc cụ thể và tổ chức đầy đủ các hoạt động phòng chống dịch bệnh trong nhà trường theo chỉ đạo của các cấp. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền hướng dẫn cho CBGV-NV và đặc biệt là học sinh các kỹ năng phòng chống dịch.

Triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19; nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19, bảo đảm an toàn trường học.

2. Rà soát, tổ chức thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học linh hoạt ứng phó tình hình, diễn biến Covid

Xây dựng kịch bản chuyển trạng thái từ dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến và ngược lại khi xuất hiện ca F0.

Xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt đảm bảo chương trình dạy học và linh hoạt ứng phó tình hình, diễn biến Covid.

3. Đẩy mạnh công tác dạy học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp cho khối 12, tham gia hiệu quả các cuộc thi (IOE, Hùng biện TA, KHKT ...).

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và thực hiện an toàn trường học, làm tốt công tác phòng cháy chữa cháy, đảm bảo an ninh trường học dịp tết nguyên đán

Tuyên truyền tới giáo viên, CBQL, nhân viên và học sinh thực hiện tốt công tác phòng chống cháy nổ và viết cam kết thực hiện phòng cháy chữa cháy và

nghiêm cấm buôn bán, vận chuyển, tàng trữ và sử dụng pháo nổ.

Xây dựng kế hoạch, kịch bản và phân công nhiệm vụ đảm bảo an ninh, an toàn trường học đặc biệt là dịp tết nguyên đán.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh công tác quản lý chất lượng, xây dựng trường chuẩn, trường xanh - sạch - đẹp - an toàn và tự đánh giá nhà trường.

Căn cứ vào quyết định giao tự chủ các CSGD, nhà trường đã chủ động xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ, xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học; sửa chữa cơ sở vật chất.

Thực hiện chủ trương của Đảng và các chính sách của Nhà nước về đẩy mạnh xã hội hóa GDĐT, Chính phủ có Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025. Nhà trường vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước cho các CSGD thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT;

Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và các cơ sở hạ tầng theo hướng kiên cố hoá, chuẩn hóa, hiện đại hoá.

6. Tăng cường công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 12

### **Phần III**

#### **ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. Với Bộ GD&ĐT: Chỉ đạo các trường Đại học sớm có quy chế tuyển sinh năm 2022
2. Với UBND tỉnh Nam Định: Cấp kinh phí để cải tạo, sửa chữa các dãy nhà đã xuống cấp trầm trọng (sắp hết khấu hao)
3. Với Sở GD&ĐT: Có lịch thi sớm cho các kỳ thi giải toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT;
- CBGV,NV;
- Lưu: VT.

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

*(Đã ký)*

**Hà Văn An**

**PHỤ LỤC**

*(Kèm theo Báo cáo số 26/BC-THPTANH ngày 09/10/2022 của trường THPTA Nghĩa Hưng)*

**THỐNG KÊ SỐ LỚP, SỐ HỌC SINH HỌC KỲ I  
NĂM HỌC 2021-2022**

<b>Khối</b>	<b>Số lớp</b>	<b>Số học sinh</b>	<b>Tăng/Giảm so với năm học 2020-2021</b>
10	12	477	+ 24
11	12	458	- 35
12	12	493	+ 28
<b>Cộng</b>	<b>36</b>	<b>1428</b>	<b>+ 17</b>